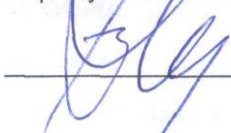


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики


В.В.Тулупов

20.05.21 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(Пд) – Производственная практика, преддипломная

1. **Код и наименование специальности:** 56.05.05 Военная журналистика
2. **Направленность (профиль):** Военная журналистика
3. **Квалификация выпускника:** журналист
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** журналистики и литературы
6. **Составители программы:** Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, старший преподаватель; Горохов Максим Юрьевич, к.филол.н., преподаватель, редактор газеты «Комсомольская правда в Воронеже»
7. **Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 20.05.2021
8. **Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 10

9. Цель практики:

Целью преддипломной практики является реализация в научно-исследовательской деятельности обучающегося полученных теоретических знаний, проверенных на практике и воплощенных в журналистской деятельности вообще и профессиональной деятельности студента в частности, т. е. получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие научно-исследовательского потенциала обучающегося. Результатом этого вида практики должна стать выпускная квалификационная работа.

Задачи практики:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, критически оценивать их, выявлять проблемную ситуацию, что должно проявиться на начальном этапе в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- приобретение умений точно определять поле научного исследования и овладение методикой исследования выбранного объекта;
- подготовка обобщающих опыт практической деятельности материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- овладение методикой сбора информации, необходимой для подготовки ВКР (работа с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), а также ее проверки, анализа, селекции;
- овладение навыками критически оценивать надежность источников информации, особенно при работе с противоречивой информацией из разных источников;
- овладение умениями анализировать собранную информацию и корректно формулировать полученные результаты;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность;
- овладение знаниями об особенностях научного текста;
- получение умений формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Преддипломная практика относится к дисциплинам рабочего учебного плана обязательной части блока Б2 подготовки специалистов по направлению 56.05.05 Военная журналистика. Преддипломная практика является завершающей частью производственной практики. Она полностью направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации.	Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для выявления проблемной ситуации, и определять в ней пробелы.
		УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь: при работе с противоречивой информацией из разных источников критически оценивать надежность источников. Владеть: знаниями о надежности различных источников информации.
		УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.	Уметь: оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задач и выбирать из возможных наиболее приемлемые.
ОПК-9	Способен использовать на практике знание основ организации научного исследования в сфере журналистики и связей с общественностью	ОПК-9.1	Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.	Уметь: точно определять поле научного исследования. Владеть: методологией исследования выбранного объекта.
		ОПК-9.2	Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Владеть: методикой сбора необходимой для исследования информации. Уметь: анализировать собранную информацию и корректно формулировать полученные результаты.
		ОПК-9.3	Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Владеть: знаниями об особенностях научного текста. Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

13. Объем практики в зачетных единицах/час — 6 ЗЕТ/216 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		10 семестр	
		ч. без ПП	ч. в форме ПП
Всего часов	216	4	212

в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	-
Самостоятельная работа	212	-	212
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		зачет с оценкой	
Итого:	216	4	212

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационно-исследовательский*	Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры ВКР, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы. Определение методов исследования и основной литературы, необходимых для выполнения дипломной работы.
2	Основной исследовательский*	Поиск и отбор профессиональной литературы по теме ВКР; изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике ВКР; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой дипломной работы; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и др.). Анализ и систематизация, обработка собранных материалов исследований. Текущая аттестация. Подготовка ВКР.
3	Заключительный информационный	Предзащита ВКР.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва :Юнити, 2015. – 383 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 .
2	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140814
3	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884
4	Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141491 .
6	Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf >.
7	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 .
8	Креницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Креницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 .
9	Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3 .
в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):	
№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы: контактная работа предполагает определение с руководителем практики от вуза задания по практике (окончательное определение темы ВКР, составление плана ВКР, определение источников необходимой информации по избранной теме и т.п.) и проведение консультаций; на заключительном, третьем этапе – это защита практики, которая включает публичную предзащиту ВКР на кафедре, в ходе которой определяется степень готовности работы. Предзащита ВКР позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить, скорректировать или развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите магистерской диссертации.

Предзащита осуществляется по следующей методике:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа как практическая подготовка способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков, умений и опыта в научно-исследовательской сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение информации по теме дипломной работы;
- сбор, проверка, анализ, систематизация собранной информации;
- подготовка ВКР (написание, корректура, литературное редактирование, проверка на оригинальность);
- подготовка к текущей аттестации (требования к выполнению заданий описаны в п. 20.1 данной программы);

- подготовка к промежуточной аттестации (требования к содержанию, форме отчетности, а также технология промежуточной аттестации описаны в п. 20.2 данной программы).

При прохождении практики используются элементы электронного обучения (ЭО) и при дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Преддипломная практика предполагает самостоятельную работу обучающегося над ВКР, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости самостоятельной работы на факультете (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а) студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, а также использовать аудитории для самостоятельной работы.

При прохождении практики на факультете используются:

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. *Программное обеспечение:* WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование».

Свободный доступ в интернет.

Если ВКР творческая, и студенту необходимо подготовить публикации в СМИ, соответственно используется типовое оборудование редакции, позволяющее осуществлять коммуникационную деятельность (мебель, телефон, диктофон, ПК, видео- и аудиоаппаратура, факс, ксерокс, сканер и т.п.), свободный доступ к интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационно-исследовательский	УК-1, ОПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2	-
2.	Основной – исследовательский	УК-1, ОПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2 ОПК-9.3	Практическое задание №1 Практическое задание №2
3.	Заключительный	УК-1,	УК-1.1, УК-1.2,	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ОПК-9	УК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Защита практики: представление предварительного варианта ВКР и предзащита ВКР.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по преддипломной практике осуществляется руководителем ВКР по результатам выполнения обучающимся практических заданий №1 и №2 в ходе практики. Текущая аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практическое задание №1.

Основные требования к выполнению задания

К первой аттестации обучающийся должен представить в сроки, определяемые руководителем, окончательное название темы и план дипломной работы, «Введение» ВКР, в котором будут обозначены: обоснование выбора темы, степень ее изученности, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, основные источники, на которые опирается исследование, выдвигаемая гипотеза, краткое описание содержания глав, а также список литературы, необходимой для подготовки ВКР.

Практическое задание №2.

Основные требования к выполнению задания

Ко второй аттестации обучающийся должен представить руководителю ВКР первоначальный (черновой) вариант одной из глав выпускной квалификационной работы. Так как объект и предмет ВКР, масштаб и методика аналитической работы являются в каждом конкретном случае эксклюзивными, то и требования, и объем, а также сроки отчетности о проделанной работе обучающихся могут устанавливаться руководителем ВКР индивидуально. Содержание предварительного варианта главы оценивает руководитель ВКР.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практическое задание (содержание предварительного варианта ВКР)

Основные требования к практическому заданию

К моменту предзащиты дипломная работа должна быть готова в черновом варианте не менее чем на 75 процентов и соответствовать формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к ВКР, описанным в учебно-методическом пособии: Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf>>. Оригинальность текста работы должна составлять не менее 55%. Содержание предварительного варианта ВКР оценивает руководитель работы.

2. Защита практики (предзащита дипломной работы)

Описание технологии проведения

Предзащита ВКР – это доклад в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры о ходе и предварительных результатах аналитической работы по теме дипломной работы. Предзащита позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить, скорректировать или развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите ВКР.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

Основные требования к предзащите ВКР

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- умение выбрать тему/проблему научного исследования;
- умение определять поле исследования и разрабатывать методологию исследования;
- владение навыками и умениями собирать, проверять и анализировать информацию, применяя избранную методику, и корректно формулировать полученные результаты;
- умение использовать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;
- умение формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.
- умение при работе с противоречивой информацией из разных источников критически оценивать их надежность;
- уровень владения методологией исследования выбранного объекта;
- владение знаниями об особенностях научного текста;
- умение формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена полностью в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует двум/трем из перечисленных критериев.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым четырем из перечисленных критериев.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена полностью. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более четырех несоответствий перечисленным критериям.	–	Неудовлетворительно